



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

**MODUL KOLEKSI ITEM
PERCUBAAN SPM
2025**

**BAHASA MELAYU
KERTAS 1**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**

BAHAGIAN A : KARANGAN BERDASARKAN BAHAN RANGSANGAN

[30 markah]

KAEDAH PEMERIKSAAN

1. Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
2. Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria di bawah.
3. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpanduan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.

KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang 26-30 (28-30) (26-27)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas <u>Idea</u> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas • Huraian jelas dan matang <u>Bahasa</u> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi • Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu • Penggunaan tanda baca betul dan tepat <u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik dan berkesan • Laras bahasa sesuai mengikut tugas • Wacana lengkap • Pemerenggan sesuai * Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, hadis, maksud Al-Quran dan lain-lain.

Kepujian 20-25 (23-25) (20-22)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas <u>Idea</u> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas • Huraian jelas <u>Bahasa</u> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat • Penggunaan kosa kata luas • Unsur Bahasa yang digunakan bervariasi • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu • Penggunaan tanda baca betul dan tepat <u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik • Laras bahasa sesuai mengikut tugas • Wacana lengkap • Pemerenggan sesuai
Memuaskan 15-19 (17-19) (15-16)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas <u>Idea</u> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas • Huraian masih jelas <u>Bahasa</u> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat • Penggunaan kosa kata masih luas / terhad • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas • Wacana masih lengkap • Pemerenggan masih sesuai

Penguasaan minimum 10-14 (12-14) (10-11)	<u>Tema / Tugas</u> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugas <u>Idea</u> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas • Huraian kurang jelas <u>Bahasa</u> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara • Penggunaan kosa kata terhad • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara <u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas • Wacana kurang lengkap • Pemerenggan kurang sesuai
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum 01-09 (6 – 9) (1 – 5)	• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat

BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA

[70 markah]

KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang 64-70 (68-70) (64-67)	<u>Tugasan</u> - Karangan menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas - Huraian jelas dan matang - Contoh yang sesuai <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat - Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat - Ejaan dan tanda baca yang betul - Penggunaan unsur bahasa yang bervariasi - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa <u>Pengolahan</u> - Pengolahan sangat menarik dan berkesan - Pemerenggan yang sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Kepujian 55-63 (59-63) (55-58)	<u>Tugasan</u> - Karangan menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas - Huraian jelas - Contoh yang sesuai <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat - Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat - Ejaan dan tanda baca yang betul - Penggunaan unsur bahasa yang masih bervariasi - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan - Pemerenggan yang sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - Laras bahasa sesuai mengikut tugas

Baik 45-54 (50-54) (45-49)	<u>Tugasan</u> - Karangan masih menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas - Huraian masih jelas - Contoh masih sesuai <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai - Penggunaan kosa kata umum - Ejaan dan tanda baca yang masih betul - Penggunaan unsur bahasa yang masih bervariasi - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik - Pemerenggan masih sesuai - Wacana masih lengkap - Laras bahasa sesuai mengikut tugas
Memuaskan 35-44 (40-44) (35-39)	<u>Tugasan</u> - Karangan masih / kurang menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas - Huraian kurang jelas - Contoh kurang sesuai <u>Bahasa</u> - Ayat kurang gramatis - Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad - Penggunaan kosa kata umum dan terhad - Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan unsur bahasa yang kurang bervariasi - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik - Pemerenggan kurang sesuai - Wacana masih / kurang lengkap - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas



Penguasaan minimum 21-34 (28-34) (21-27)	<u>Tugasan</u> - Karangan kurang menjawab tugas <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas / bercampur aduk - Huraian tidak jelas / tidak berkembang - Contoh yang tidak sesuai <u>Bahasa</u> - Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami - Penggunaan kata kurang tepat - Penggunaan kosa kata umum dan terhad - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - Penggunaan unsur bahasa yang tidak bervariasi - Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <u>Pengolahan</u> - Pengolahan tidak menarik - Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang - Wacana tidak lengkap
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum 01-20 (11-20) (01-10)	- Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami - Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik - Pengolahan tidak menarik - Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang - Wacana tidak lengkap

Format penulisan komen

T - menjawab tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

***** kesalahan format/ ejaan / bahasa /tanda baca / tatabahasa ditanda seperti biasa tetapi TIADA penolakan markah.**

SOALAN BAHAGIAN A [30 markah]

1. Format penulisan komen:

T	menepati tema
I	relevan, huraian jelas
B	gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
P	sangat menarik dan berkesan

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan semangat kejiiran.

*Berdasarkan maklumat tersebut, tuliskan sebuah **rencana** tentang **semangat kejiiran** dalam kalangan masyarakat.*

Panjangnya rencana anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

2. Kehendak / tugas soal:

- i) Calon dikehendaki menghuraikan **manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan / kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan** mengamalkan semangat kejiiran dalam kalangan masyarakat iaitu:
 - Mengukuhkan perpaduan kaum
 - Menjamin keselamatan setempat
 - ii) Calon perlu menyentuh **semua bahan sama ada** sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau penutup.
 - iii) Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **manfaat-manfaat / kepentingan-kepentingan / kebaikan-kebaikan / kelebihan-kelebihan** mengamalkan semangat kejiiran.
– diterima dan disemak seperti biasa.
 - iv) Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
 - v) Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
 - vi) Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.
 - vii) Format: Rencana
 - Tiada tajuk / Tiada tajuk dan nama penulis – markah maksimum **KEPUJIAN**
 - Tiada nama penulis – terima seperti biasa
- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**

SOALAN BAHAGIAN B [70 markah]

1. Format penulisan komen

- T** menjawab tugas
- I** relevan, huraian jelas
- B** gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P** menarik dan berkesan

Soalan 1

Isu buli siber merupakan permasalahan yang hangat dibincangkan di Malaysia pada ketika ini. Buli siber merujuk kepada penggunaan teknologi digital seperti media sosial, pesanan teks atau platform digital lain untuk menyebarkan mesej yang menghina, mencaci, mengugut atau mengganggu individu secara berterusan. Menurut kajian Firma Penyelidikan Pasaran Ipsos Malaysia, buli siber dalam kalangan belia di Malaysia berada pada tempat kedua di Asia selepas India. Oleh itu, beberapa langkah perlu dilakukan seperti kempen kesedaran, penguatkuasaan undang-undang dan pemantauan oleh ibu bapa.

Sumber : berita.rtm.gov.my

Berdasarkan petikan di atas, huraikan langkah-langkah tersebut.

Kehendak / tugas soalannya

Join telegram @exercise_students

Calon dikehendaki menghuraikan **langkah-langkah** mengatasi buli siber yang terdapat dalam petikan iaitu:

1. kempen kesedaran
2. penguatkuasaan undang-undang
3. pemantauan oleh ibu bapa.

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan sebahagian isi dalam petikan berserta isi luar - maksimum peringkat **KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan sebahagian isi dalam petikan sahaja - maksimum peringkat **KEPUJIAN**
3. Calon menghuraikan isi luar – maksimum peringkat **BAIK**

Soalan 2

PUTRAJAYA: Sebanyak 25 daripada 672 sungai di negara ini berada dalam kategori tercemar, kata Datuk Seri Fadillah Yusof, Timbalan Perdana Menteri. Beliau juga menyatakan bahawa sungai tercemar itu dikesan di Kedah, di Pulau Pinang, di Selangor, di Kuala Lumpur, di Johor dan di Sarawak berdasarkan pengelasan kualiti air sungai. Antara punca berlakunya pencemaran sungai adalah disebabkan oleh pembuangan sisa kumbahan manusia.

Sumber: www.bharian.com.my

Selain punca yang dinyatakan, huraikan punca-punca berlakunya pencemaran tersebut.

Kehendak / tugas soaln

Calon dikehendaki **menghuraikan punca-punca berlakunya pencemaran sungai kecuali punca pembuangan sisa kumbahan manusia yang telah diberikan dalam petikan.**

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **BAIK**

Soalan 3

Bidang pertanian di Malaysia berhadapan dengan masalah serius apabila golongan muda dilihat semakin kurang berminat untuk menceburi bidang ini. Kurangnya komitmen dan minat ditambah dengan persepsi bahawa pertanian adalah bidang yang memenatkan dan terdedah kepada cuaca panas menjadi faktor utama penolakan anak muda terhadap kerjaya ini.

Sumber : malaysiaaktif.my

Sebagai respons terhadap petikan di atas, huraikan peranan pelbagai pihak bagi mengatasi masalah tersebut.

Kehendak / tugas soaln:

1. Calon dikehendaki menghuraikan **peranan-peranan pelbagai pihak bagi mengatasi masalah golongan muda yang semakin kurang berminat untuk menceburi bidang pertanian.**

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan peranan pelbagai pihak tetapi aspek yang sama – terima seperti biasa
2. Calon menghuraikan peranan satu pihak sahaja tetapi pelbagai langkah – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
3. Calon tidak menyatakan peranan mana-mana pihak / umum – maksimum peringkat **BAIK**
4. Calon menghuraikan peranan satu pihak dan satu langkah – maksimum peringkat **BAIK**

Soalan 4

Di Malaysia, penggunaan media sosial seperti Facebook, Twitter, TikTok dan WhatsApp amat popular dalam kalangan masyarakat. Kini, penggunaan media sosial semakin meluas dalam semua bidang. Penggunaan media sosial bukan sahaja mendatangkan kesan baik tetapi juga boleh memberikan kesan buruk jika disalahgunakan.

Sumber: <http://thespirasi.my>

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan kesan-kesan tersebut.

Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki **menghuraikan kesan baik dan kesan buruk penggunaan media sosial.**

Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan kesan baik **atau** kesan buruk sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**

- ❖ Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan bahagian B) – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- ❖ **Bahagian B:**
 - Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat **Kepujian**
 - Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat **Baik**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al Quran / kata-kata tokoh
7. Penanda Wacana
8. Tajuk (rencana / surat)
9. Kata sendi di + KN / ke + sana
10. Angka
11. Kata majmuk